

ROZWÓJ KOMPETENCJI - MOTOREM ZMIANY



Dolnośląskie Forum Wolontariatu 3.12.2015



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

Warsztaty tematyczne

- Program „Rozwój kompetencji motorem zmiany” - to realizowany projekt w ramach programu ERASMUS +, Mobilność – Akcja K1- edukacyjna,
- Mobilność kadry edukacji dorosłych .

Termin mobilność

- Mobilność - ruchliwość, zdolność do zmiany miejsca.
- łatwość przystosowywania się do zmian, umiejętność pracy w różnych miejscach i **sytuacjach**, elastyczność.
- **mobilny**
- 1. łatwo wprowadzalny w ruch; ruchomy
2. zdolny do szybkiego przemieszczenia, dostosowania do nowych warunków, elastyczny

AKCJA 1 – MOBILNOŚĆ

- W ramach tej akcji kluczowej wspierane są:
- **mobilność osób uczących się i kadry:**
możliwości podjęcia nauki lub zdobycia
doświadczenia zawodowego w innym kraju
przez studentów i uczniów,
praktykantów/stażystów, osoby młode i
wolontariuszy, a także profesorów,
nauczycieli, osoby prowadzące szkolenia,
osoby pracujące z młodzieżą, **pracowników**
instytucji edukacyjnych oraz organizacje
społeczeństwa obywatelskiego;

MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

- Mobilność kadry:
- prowadzenie zajęć edukacyjnych/szkoleń: działania te pozwalają kadrze organizacji zajmujących się edukacją dorosłych na prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleń w organizacji partnerskiej za granicą;
- szkolenia kadry: działanie to wspiera doskonalenie zawodowe kadry zajmującej się edukacją dorosłych poprzez:
 - a) uczestnictwo w zorganizowanych kursach albo innego typu formach szkoleniowych za granicą;
 - b) udział w szkoleniach typu Job Shadowing/ obserwacji pracy w organizacji zajmującej się edukacją dorosłych za granicą.

Mobilność edukacyjna

- **Fizyczne przeniesienie się do kraju innego niż kraj zamieszkania** w celu podjęcia studiów, **szkolenia lub innego rodzaju uczenia się pozaformalnego lub nieformalnego;**
- może przyjąć formę staży, praktyk zawodowych, wymian młodzieży, **wolontariatu, nauczania** lub uczestniczenia w doskonaleniu zawodowym, może też obejmować **działania przygotowawcze, takie jak kursy języka kraju przyjmującego, a także wysyłanie, przyjmowanie i działania podejmowane po zakończeniu projektów.** (Przewodnik po programie Erasmus+ wersja 2015)

Programy i Akcje Erasmus+

The screenshot shows the homepage of the Erasmus+ website in Polish. The browser's address bar displays erasmusplus.org.pl. The navigation menu includes: O programie, Sektory i akcje, Konkurs wniosków, Zarządzanie projektem, Aktualności i wydarzenia, and Kontakt. The main content area features eight colored boxes representing different sectors: JAK ZŁOŻYĆ WNIOSEK (How to apply), EDUKACJA SZKOLNA (School Education), KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE (VET in School and Work), SZKOLNICTWO WYŻSZE (Higher Education), ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (Project Management), EDUKACJA DOROSŁYCH (Adult Education), MŁODZIEŻ (Youth), and PROJEKTY CENTRALNE I SPORT (Central Projects and Sport). Below these, there are sections for 'Aktualności' (News) and 'Wydarzenia' (Events). The 'Aktualności' section includes a link to a communication from the National Agency regarding languages. The 'Wydarzenia' section lists two events in Warsaw: a meeting on 07.12.2015 and a meeting on 09.12.2015. The taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 21:48 on 2015-12-02.

Navigation menu: O programie, Sektory i akcje, Konkurs wniosków, Zarządzanie projektem, Aktualności i wydarzenia, Kontakt

Program categories:

- JAK ZŁOŻYĆ WNIOSEK
- EDUKACJA SZKOLNA
- KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE
- SZKOLNICTWO WYŻSZE
- ZARZĄDZANIE PROJEKTEM
- EDUKACJA DOROSŁYCH
- MŁODZIEŻ
- PROJEKTY CENTRALNE I SPORT

Aktualności

Komunikat Narodowej Agencji dotyczący języków w jakich mogą być składane wnioski w ramach Programu Erasmus+

Narodowa Agencja informuje, że w ramach Programu Erasmus+ możliwe jest składanie wniosków we wszystkich oficjalnych językach Unii Europejskiej. Jednocześnie, Narodowa Agencja zwraca uwagę, że w

Wydarzenia

- 07.12.2015 | Warszawa
Spotkanie informacyjne dotyczące programu Erasmus+ Młodzież w woj. mazowieckim
- 09.12.2015 | Warszawa
Dni otwarte dla wnioskodawców programu

Europejski Plan Rozwoju Fundacji Aktywny Senior

- związany jest z jego działaniami w zakresie edukacji osób dojrzałych. Główne obszary edukacji:
- Edukacja podstawowa w zakresie poznawania i wykorzystania nowych technologii (kompetencje informatyczne),
- edukacja językowa- komunikacja w językach obcych,
- budowanie nawyków zdrowego sposobu życia poprzez edukację zdrowotną i ruchową,
- edukacja społeczna i obywatelska poprzez rozwój wolontariatu osób dojrzałych , włączanie ich w życie społeczne,
- edukacja w zakresie rozwijania własnej przedsiębiorczości,
- popularyzacja idei "uczenia się przez całe życie",
- propagowanie, uznawanie, upowszechnianie i rozwój kompetencji osób dojrzałych, wolontariuszy,
- wspieranie i motywowanie do stawiania i realizowania celów życiowych i społecznych.
- Podstawą działań, które podejmuje FAS jest rozwój kompetencji kluczowych, które są niezbędne dla prawidłowego i efektywnego funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.

Główne obszary rozwojowe, w oparciu o które zaplanowany został projekt:

- 1. Rozwój i wzmocnienie kompetencji w obszarze planowania i zarządzania europejskimi projektami edukacyjnymi,
- 2. Rozwój umiejętności językowych i komunikacyjnych osób współpracujących z FAS(w tym kadry i wolontariuszy),
- 3. Rozwój dialogu międzypokoleniowego i międzykulturowego,
- 3. Rozwój umiejętności interpersonalnych niezbędnych w nauczaniu,
- 4. Rozwój kompetencji w obszarze nauczania dorosłych,
- 5. Rozwój procesu walidacji kompetencji dorosłych, szczególnie dojrzałych wolontariuszy .
- Główne potrzeby zidentyfikowane to:
- rozwój kompetencji kadry w obszarze nauczania (merytoryka prowadzonej działalności edukacyjnej oraz metody nauczania) zwiększenie udziału i międzynarodowego wymiaru prowadzonej działalności edukacyjnej.

Projekt Fundacji Aktywny Senior

- Rozpoczął się 1.06.2015 , będzie trwał do 31.05.2017
- Obejmie 6 mobilności – wyjazdów szkoleniowych, w których weźmie udział po 5 osób

W projekcie ogółem weźmie udział 30 osób – dojrzałych wolontariuszy (w tym osoby edukujące, szkolące – kadra)

Projekt obejmuje przygotowanie do wyjazdu : – szkolenia interpersonalne i coaching indywidualny , szkolenia tematyczne, przygotowanie kulturowe i oczywiście językowe oraz bezpośrednie przygotowanie do wyjazdu – łącznie 64 godziny szkoleniowe

O projekcie

- Osoby, które wezmą udział w mobilności edukacyjnej (w „wyjeździe”) oczywiście biorą udział w szkoleniu w języku projektowym tj. **ANGIELSKIM**
- Najważniejszym efektem mobilności jest **dzielenie się tym, co uczestnik zobaczył, przeżył i przede wszystkim czego się nauczył.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poprzez upowszechnianie wiedzy:

- grupy samokształceniowe – każdy ma potencjał, aby dzielić się nową wiedzą i umiejętnościami.
- Osiągniemy dzięki temu efekt multiplikacji (zwiększenia) rezultatów.

Spotkania takie umożliwią wymianę doświadczenia i wiedzy wewnątrz organizacji i wpłyną na zwiększenie kompetencji kadry, edukatorów i wolontariuszy oraz innych zainteresowanych osób.

UPOWSZECHNIANIE

- Poprzez publikowanie relacji i informacji na Facebooku, na stronach internetowych, poprzez publikacje artykułów, wystawę zdjęć, prowadzone blogi, stosowanie nowych narzędzi i metod edukacyjnych w kolejnych warsztatach, szkoleniach, konferencjach etc.

Aktywność uczestników

- Niezwykle ważna jest aktywność i informowanie o wydarzeniach przez edukatorów i uczestników tych wydarzeń poprzez np. aktywność w grupie lokalnej, wśród znajomych, klubach zainteresowań, seniorów etc.
- Spotkania mogą mieć charakter formalny (zorganizowane szkolenie, warsztaty, seminarium) lub nieformalne (choć dobrze jest rejestrować np. na blogu lub fotorelacje)

Miejsca mobilności

- Wybrano 3 kraje partnerskie :
- CYPR - Limassol – drugie co do wielkości miasto Cypru, położone na południowym wybrzeżu wyspy nad Morzem Śródziemnym
- Holandię- Nijmegen miasto we wschodniej Holandii, w prowincji Geldria, w pobliżu granicy z Niemcami, nad rzeką Waal, 20 km na południe od Arnhem. Około 160 tys. mieszkańców.
- Hiszpanię - Gijon (Asturia) miasto portowe położone w północnej [Hiszpanii](#), nad [Zatoką Biskajską](#), we [wspólnocie autonomicznej](#) (regionie) [Asturia](#). Liczba mieszkańców sięga 274 tysięcy

Zaplanowane szkolenia

- Tematy szkoleń i mobilności dla kadry i wolontariuszy :
- 1. Psychological and Physical health for elderly people: healthy programmes, cognitive activities, biodance and salutogenesis ;Magenta Consultoría Projects S.L.U – Hiszpania
- 2. Validation of non-formal learning in volunteering -Edos Foundation ,Holandia
- 3. Motivation of adults to learn - Edos Foundation, Holandia
- 4. NGO's management , Magenta Consultoría Projects S.L.U - Hiszpania
- 5. Intelligent Leadership – Use Enneagram to Bring Out The Best In Yourself and Others”- ILC LTD (Cypr)
- 6. EXPERIENCE THE POWER OF INSIGHT !- ILC LTD (Cypr)

I Mobilność – CYPR -Limassol

- Intelligent Leadership – Use Enneagram to Bring Out The Best In Yourself and Others”- ILC LTD (Cypr)
- Szkolenie odbyło się 18-25.10.2015 r
- Uczestnicy : Ania, Magda , Iwona , Krzysztof i Marek

Cypr - Limassol

Hotel



Widok z okna



Cypr-Limassol

Hotel



Hotel



Przywitalna kolacja

Dora (Węgierka) i Karolina (trenerka)



Duńczycy



Wieczory po szkoleniu

**Wieczorne spacery po
centrum Limassol**



**Wspólne spędzanie czasu –
wieczne Polaków rozmowy**



Warsztaty SKUTECZNE PRZYWÓDZTWO

Karolina Gładych- trenerka

Wykorzystanie Eneagramu w zespole



Mozaiki

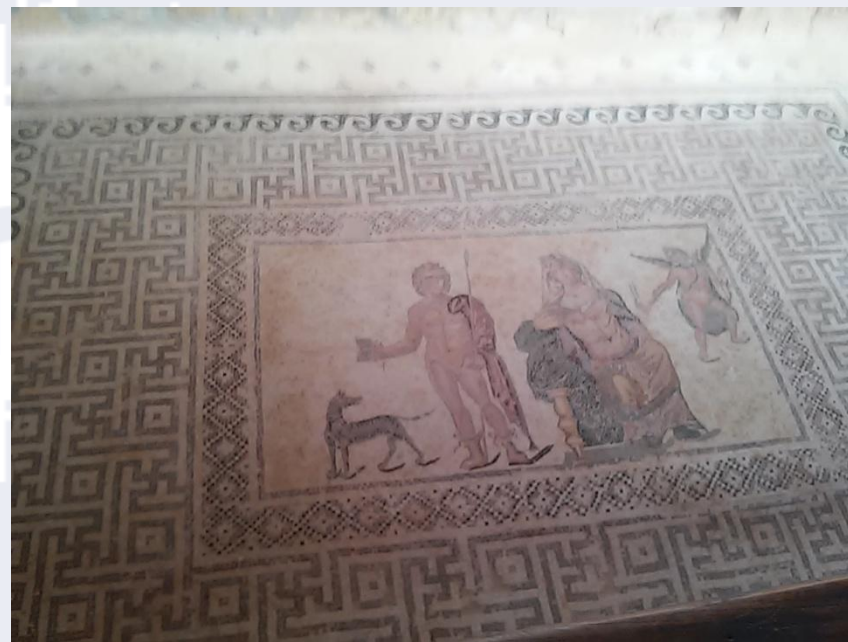


Wycieczka w stronę Pafos

Mozaiki



Mozaiki



Cypr – wycieczka w stronę Pafos

Mozaiki starożytne

Odkryte przez ekipę polską
prof. Michałowskiego



Upowszechnianie

Prezentacja Materiałów !



U skały Afrodyty z nową mocą



Wspólne śpiewogranie

Muzyka łagodzi obyczaje

łączy



Warsztaty – grupa międzynarodowa



Certyfikaty ze szkolenia

Uzyskane certyfikaty

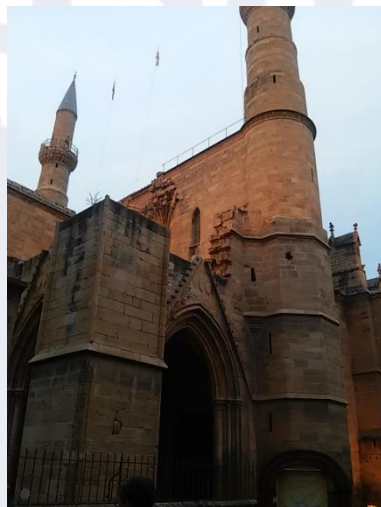


Zwycięstwo!



Poznanwanie innej kultury

Spotkania, zwiedzanie



Multikulturowość



Co było dla mnie najważniejsze

Najważniejszą rzeczą było poznanie nowego narzędzia dla wspierania edukacji osób skupionych wokół fundacji. Poszerzenie własnej wiedzy w tym zakresie. Nabyta wiedza w wykorzystywaniu efektywności narzędzia pozwoli w przyszłości trafniej oceniać potrzeby edukacyjne osób dorosłych pretendujących do funkcji wolontariusza. MAREK



Co było dla mnie najważniejsze

Uczestnictwo w kursie, w warsztatach dało mi świadomość, że można wykorzystywać tę wiedzę do kontaktu z innymi, zwłaszcza do prowadzenia treningów i warsztatów, te umiejętności pozwalają uzyskać najlepsze efekty tzn. bardziej motywować i angażować uczestników w działanie, co wpłynie na ich efektywność w wykonywanej pracy. To narzędzie dało mi perspektywę widzenia siebie, swego odbicia w lustrze w innej perspektywie.



Co było dla mnie najważniejsze

- Dla mnie to był przyspieszony rozwój umiejętności i odkrywania siebie na nowo, jak się komunikować efektywnie z innymi ludźmi.
- Pomogło mi to w zrozumieniu jak różne osobowości reagują na stres i frustracje.
- Dało mi przekonanie , że warto odkrywać siebie przez całe życie, zarówno swoje wady jak i zalety i umiejętności.
- W zawodowym kontekście umiejętność rozpoznawania typów osobowości pomoże mi właściwie dobierać narzędzia do pracy z ludźmi, odkrywać ich mocne i słabe strony, aby im pomóc w ich osobistym rozwoju



Co było dla mnie najważniejsze

- W mojej ocenie szkolenie pomogło mi w poznaniu siebie i dało narzędzie do lepszego poznania innych , w sposób szczególny ich osobowości. Uświadomiło mi też, jak ważny jest dobór odpowiednich ludzi do zespołu, odpowiednich tj. posiadających takie cechy osobowości , aby praca w zespole była jak najlepsza i jednocześnie efektywna. Bez stresu, bez frustracji, o ile to będzie możliwe.
- Świadomość własnych zachowań, swych mocnych stron i jednocześnie ograniczeń, jak również świadome odbieranie innych osób, może wpłynąć na pozytywną i dobrą komunikację w zespole, a w konsekwencji pomoże osiągnąć cele, jakie sobie postawimy.
- Iwona

